

昭通职业学院两门思政智慧课程建设项目校内询价公告

项目编号：ZTZYXY-XJ2026006

发布单位：昭通职业学院马克思主义学院（智慧课程建设采购工作组）

发布日期：2026 年 06 月 25 日

一、项目概况

（一）项目名称：两门智慧课程一体化建设服务采购

（二）采购内容：完成 2 门专业核心智慧课程全套数字化资源建设，包含课程视频资源建设、课程智能体独立教学、智能体作业批阅、智能体课中互动、智能体能力实训、学情追踪、课程工具箱及成套的智慧课程运行平台。

（三）3 年免费运维升级服务：具体技术标准详见附件《智慧课程建设技术需求书》。

（四）采购预算（最高限价）：人民币 160000.00 元（壹拾陆万元整），总报价不得超出预算，超预算报价直接作废标处理。

（五）服务周期：合同签订后 60 个日历天内完成全部课程制作、校内平台上线、验收交付。

（六）售后服务：具备本地化技术售后响应能力，提供 7×24 小时的在线服务，包括电话、QQ、微信、电子邮件等多种网络即时服务，中标单位应在 1 小时内响应；需要到达现场进行处理的，12 小时内到达现场；并于 24 小时内解决问题。

（七）交付地点：昭通职业学院内。

（八）采购方式：校内询价采购

二、供应商资格要求

供应商须同时满足以下全部条件，缺少任意一项视为报名无效：

（一）具有独立承担民事责任的能力；

（二）具有履行合同所必需的设备和专业技术能力；

（三）参加政府采购活动前三年内，在经营活动中没有重大违法记录；

（四）报价人所投核心软硬件产品为第三方厂商产品的，须提供制造商针对本项目的有效授权证明；自有自研产品无需授权，提供软件著作权佐证。；

（五）法律法规规定的其他条件。



三、报价资料及提交要求

(一) 报价材料需提交全套电子扫描件（全部加盖企业公章）

1. 营业执照；
2. 报价表；
3. 法定代表人身份证明书
4. 法定代表人授权委托书（法人亲自报名可免授权书）；
5. 同类课程建设业绩合同复印件；
6. 信用记录查询截图（未被信用中国、中国政府采购网列入失信被执行人、重大税收违法失信、政府采购严重违法失信名单，提供网站查询截图加盖公章）；
7. 技术服务方案（课程建设思路、人员配置、交付保障）；
8. 售后服务承诺函。

(二) 提交方式与时间

(一) 提交渠道：统一发送至采购专用邮箱：ztzyxymy@163.com 邮件标题规范：【智慧课程询价】公司全称 + 报名资料

(二) 报价材料截止时间：2026 年 07 月 01 日 17:00（北京时间）

(三) 报价为一次性包干总价，包含课程制作、素材版权、拍摄剪辑、平台适配、税费、售后、升级等全部费用，采购人不再支付任何额外费用。

五、评审成交规则

(一) 有效报价供应商不少于 3 家方可开展评审；

(二) 评审标准：在完全满足课程技术、交付、售后全部需求前提下，由询价评审小组综合业绩、服务方案择优确定成交单位；

(三) 成交结果在校内官网公示 3 个工作日，公示无异议后 5 个工作日内签订服务合同。

六、付款方式

项目全部建设完成、校内验收合格，供应商开具全额正规普通增值税发票后，30 个工作日内一次性支付 100% 合同款项；质保期 3 年内无质量问题及后期数据运营，无额外扣费。

七、其他重要说明



(一) 供应商提供虚假资质、业绩材料，直接取消参选资格，列入我校供应商黑名单，3年内禁止参与校内所有采购项目；

(二) 项目全部课程资源、视频、课件、题库等成品知识产权永久归属昭通职业学院所有，供应商仅保留署名权，不得擅自用于其他院校商用项目；

(三) 咨询时间：工作日 8:30-11:30，14:30-17:00，节假日不受理咨询。

八、联系方式

采购联系人：张老师

联系电话：18487367532

联系地址：云南省昭通市昭阳区水富路昭通职业学院马克思主义学院



智慧课程建设技术需求书

一、智慧课程建设

（一）课程首页

首页主要包含智能体对话、教师信息管理模块、教学事务日历模块和结构化教学计划等模块。通过模块化设计，平台实现了教学资源、智能交互与事务管理的有机整合，为师生提供清晰的教学导航和便捷的操作入口，有效支撑智能化教学活动的开展。

（二）智能体独立教学

通过接入课程知识库以及用户已有的课件和参考材料，智能体可以生成本课程的教学路径。在学习过程中，智能体将围绕课件对知识进行讲解，学生在按照教学路径学习的同时可以实时打断并对智能体提问。在智能体课程中，老师可以针对不同类型的学生或者使用场景创建多个智能体教学内容。每一个智能体教学包含多个一对一教学课堂、配套的知识图谱节点以及练习题，支持将任务发布给不同的学生。实现因材施教、对症下药的个性化教学。

（三）智能体作业批阅

协助教师针对不同类型的主观作业批阅，通过设置作业采分点，进行作业评分，并给出作业改进意见。不仅能够显著提高教师的工作效率，减轻批阅负担，还能为学生提供及时、精准的反馈，促进学生自主学习与能力提升。

（四）智能体课中互动

在课堂教学中，智能体作为课程伙伴，与老师一起进行课中互动式教学，帮助老师组织课堂活动，增加课堂趣味性。在课上语音发起课堂签到、点名、互动、投票等活动；与师生在课上进行讨论与互评；模拟学科大师、课代表等身份，与学生进行对话。通过智能体在课堂上的互动式教学，实现课堂教学模式的深度交互变革。

（五）智能体能力实训

构建实际场景对学生进行实训。老师可以配置一个实训场景的智能体，以此来锻炼学生在实训任务中的能力；并设置考核评价指标，并以此对智能体与学生



在实训交互中过程评价。通过能力实训加速教-学-考-评从“知识为主”向“能力为先”转变。

（六）学情追踪

平台支持以学生维度和课程内容维度进行学情分析，便于教师观测学生成长曲线，实现一对一的学情追踪。同时，教学内容的学情分析能够帮助教师针对性调整教学策略，评估课程设计的有效性，不断提高课堂教学质量。

（七）课程工具箱

将第三方的专业工具融入课堂，通过 MCP 协议，或者直接调用外部 API，将专业的外部工具融入智能体中，可以在与智能体交互的过程中被使用。通过搭建一系列通用和定制化的工具，智能体将与校内学现有的数字生态紧密结合，深入教学场景中解决实际问题。

二、视频资源建设

在本次智慧课程资源建设中，课程视频将采用“真实教学场景拍摄+数字人融合制作”的方式进行混合式开发，充分发挥教师教学的真实感染力与数字人智能讲解的高效扩展能力，打造兼具温度、深度与智能化特征的课程资源体系。每门课程将围绕课程的重点难点知识单元，选取代表性教学片段，在校园内或实验室等典型教学场景中进行精细化实景拍摄，通过镜头语言真实呈现教学氛围、实验过程、案例解析等关键环节，增强学生的代入感与知识应用场景意识。教师作为课程主讲者，将在实景中自然呈现知识讲授与互动引导，同时通过脚本策划，引出关键知识点，为数字人接入创造衔接空间。

在视频内容结构设计上，部分片段将引入 AI 数字人进行补充讲解，尤其适用于抽象概念讲解、跨章节知识串联、问题驱动型学习提示等环节。数字人形象将依据课程风格定制设计，可采用拟人型虚拟教师形象或图标化智能形象，在主讲教师出现间隙以驱动脚本为依托，进行定点知识拓展、学习路径导航与答疑类讲解。通过 AI 语音合成与动画同步技术，数字人讲解既具准确性又富表现力，配合图文、数据、动画等多模态元素，可大幅增强抽象内容的可视化程度。对学生而言，数字人的补充解说可有效减少知识盲区、强化学习路径逻辑；对教师而言，则是教学内容的智能化延展，提升了教学设计的灵活性与效率。每门课程的视频拍摄资源时长为 400 分钟左右，可制作视频个数 30 个左右。



课程运营平台是国家级课程申报主流平台之一，能与国家智慧教育平台对接。提供的智慧课程资源共享课程平台严格落实网络安全等级保护制度，履行安全保护义务，平台安全保护等级不应低于第三级。（提供证明材料）

提供课程上线服务，根据课程负责人提供的相关资料，进行课程页面设计，经课程负责人审核无误上线到公开的课程平台进行全国共享运行。

在线服务：提供 7×24 小时的在线服务，包括电话、QQ、微信、电子邮件等多种网络即时服务，中标单位应在 1 小时内响应；需要到达现场进行处理的，12 小时内到达现场；并于 24 小时内解决问题。

本项目建设过程中及建设完成后形成的所有原始素材文件、编辑后的成果文件等资源，其知识产权均归学校所有。中标单位需对本项目所有的原始素材及成果资料履行保密义务；未经采购人同意，不得以任何形式向第三方提供和泄露。

在项目服务期内，需提供智慧课程线下培训不低于 2 次，针对本批次建设的教师课程建设工作坊 1 次，对每个课程团队进行常态化的指导服务。

