

畜牧兽医专业 人才培养方案

乡村振兴学院

2023年6月

一、专业名称及代码

畜牧兽医（410303）

批准设置日期：2021 年

首次招生日期：2023 年

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学历者

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业的毕业生能在畜牧兽医领域（或企事业）从事畜禽养殖、疾病防治、饲料加工与销售、畜禽产品加工与检验等工作，此外，还可以选择与畜牧兽医技术相关的自主创业，选择专升本进行动物医学、动物科学等相关本科专业深造学习，就业面向广泛，如表 1 所示：

表 1 就业面向一览表

所属专业 大类	所属专业类	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域)	所获职业 资格证书
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	家畜繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 (2-03-05 GBM1-75)	畜禽养殖； 饲料生产与营销； 动物疾病防治、检验与检疫； 畜牧业经营与管理；	家畜繁殖工（高级）； 中华人民共和国执业兽医资格证；

五、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好职业道德和人文素养，精益求精的工匠精神，掌握畜禽饲养、畜禽疾(疫)病防治、兽医临床诊疗基本知识，具备畜（禽）饲养管理、畜（禽）繁育、动物疫病诊断与防治等主要技术技能，面向畜禽养殖企业、畜禽良种繁育场、饲料加工与销售企业、兽药生产与销售企业、基层畜牧兽医服务机构，能够从事畜禽养殖、畜禽良种繁育、饲料加工与销售、兽药生产与销售等工作的高素质技术技能人才。

六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质

1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

（二）知识

1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

3. 熟悉国家动物防疫法、动物检疫管理办法，重大动物疫情应急条例、执业兽医职业道德等畜牧兽医法律法规。

4. 掌握动物生理结构的基本知识。

5. 掌握动物微生物检测技术、动物疾病临床诊疗技术、动物疫病防控技术、动物检疫检验技术的基本知识。

（三）能力

1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

2. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

3. 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。

4. 具有一定的技术革新与较强的工作创新能力，能够运用现代科学新知识、新技术，做到知识迁移，理论联系实际。

5. 能进行动物疫病诊断与防治，具备样品采集与运送的能力及处理兽医微生物检验、结果的能力。

- 6.具备兽医临床诊断与普通病治疗保健的能力、
- 7.具备畜（禽）饲养管理能力，能进行畜（禽）的选种、饲喂、营养及生产经营管理。
- 8.具备畜（禽）发情鉴定与发情控制的能力，能进行畜（禽）配种与人工授精。
- 9.具备宠物饲养管理能力，能进行宠物护理和美容。

基于以上素质、知识和能力要求，毕业生应能够完成以下典型工作任务，如表 3 所示：

表 3 职业领域分析表

职业领域	工作岗位	工作任务	职业能力
家畜繁殖员	畜禽饲养管理	熟练掌握养猪场、禽场、牛羊场的场址设计	具有工作协调能力；可持续发展能力；独立分析解决问题的能力
	畜禽遗传繁育	遗传繁育技术	具有创新思维能力，了解国内外动物繁育发展现状、性能评估方法，并对动物繁殖过程中存在的问题提出解决方案的能力
	饲料分析检测	饲料加工、分析与检测技术	畜禽饲养管理能力、饲料配制、加工、检验能力、具有创新思维能力
动物疫病防治员	动物疫病诊断；动物传染病预防、诊治	动物普通病诊疗；动物传染病诊疗	具有独立分析解决问题的能力；具有对家畜、家禽饲养管理和疫病诊治能力；具有创新思维能力，能通过掌握新技术，解决生产中常见疾病并具有提出合理方案控制疾病的能力
动物检疫检验员	免疫程序制定方法；畜产品检疫检验技术；生物制品的保存与应用技术	畜禽场免疫程序制定；畜产品检疫检验；生物制品的应用	具有独立分析解决问题的能力；畜产品检疫检验、加工能力；免疫程序制定能力；具有创新思维能力，通过掌握新技术、新方法，对动物检疫中新的疫情提出合理控制方案的能力

七、课程设置及学时安排

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

1.公共基础课程

主要培养学生主动参与学习的良好习惯，培养学生良好的身体素质和心理素质、培养学生健康的人生观和积极的社会态度，并为后续基于工作任务的课程学习奠定一定的基础。包括军事理论与军训、形式与政策、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、体育、大学语文、大学美育、信息技术、创新与创业教育、劳动教育。

2.专业课程

(1) 专业基础课程

专业基础课程为专业核心课程以及专业技能的学习提供理论基础知识和职业基本技能，让学生逐步掌握畜牧兽医专业的基本理论和基本技能，为后续学习奠定基础。专业基础课包括畜牧兽医行政执法与管理、动物环境卫生、动物疫病防制、兽医临床诊断技术、动物防疫检疫技术、禽生产、动物内科病、牛（羊）生产、猪生产、动物外科与产科。

(2) 专业核心课程

学生通过系统学习，具有较强的专业能力，除传授给学生专业知识外，还注重培养学生的专业能力和职业综合素质，培养学生的团队合作意识和吃苦耐劳的品质，让学生树立职业意识。本专业核心课程包括：动物解剖与生理、动物营养与饲料、动物病理学、兽医微生物与免疫、动物药理学、动物遗传繁育技术等，如表 4 所示：

表 4 专业核心课程简介表

序号	专业核心课名称	主要教学内容
1	动物解剖与生理	一、动物解剖生理学的研究内容；二、学习动物解剖生理学的目的和意义；三、动物解剖生理学的研究方法。第一章 动物有机体的基本结构与功能。第一节 细胞；一、细胞的形态和大小；二、细胞的结构；三、细胞的基本功能；第二节 组织。一、上皮组织；二、结缔组织；三、肌组织；四、神经组织；第三节 器官、系统和有机体。第二章 运动系统。第一节 骨骼；第二节 肌肉；第三章 消化系统。第一节 概述；第二节 消化系统；第四章 呼吸系统。第一节 概述；第二节 呼吸系统各器官；第五章 泌尿系统。第一节 肾；第二节 输尿管、膀胱和尿道第六章 生殖系统。第一节 雄性生殖系统各器官的形态和结构；第二节 雌性生殖系统各器官的形态和结构；第三节 生殖生理；第四节 泌乳。第七章 心血管系统。第一节 心；第二节 血管；第三节 血液；第八章 淋巴系统。第一节 淋巴管和淋巴；第二节 淋巴组织和淋巴器官。第九章 神经系统；第一节 神经系统各器官的形态和结构；第二

		节 神经；第十章 内分泌系统。第一节 概述；第二节 内分泌腺；第十一章 感觉器官。第十二章 被皮系统。第一节 皮肤及皮肤衍生物；第二节 体温；第十三章 家禽的解剖生理特征。
2	动物营养与饲料	第一章 动物营养；第一节 动植物体与饲料的化学组成；第二节 动物对饲料的消化；第二章 蛋白质、肽和氨基酸；第一节 蛋白质的营养生理功能；第二节 单胃动物蛋白质营养；第三节 反刍动物蛋白质营养；第三章 碳水化合物与动物营养；第一节 碳水化合物的组成、性质及在动植物体中的存在；第二节 碳水化合物的营养生理功能；第三节 单胃动物碳水化合物营养；第四节 反刍动物碳水化合物营养；第五节 粗纤维的合理利用；第四章 脂肪与动物营养；第一节 脂肪的组成与性质；第二节 脂肪的营养生理功能；第三节 脂肪营养；第四节 饲料脂肪对动物产品脂肪的影响；第五章 矿物质与动物营养；第一节 矿物质营养概述；第二节 主要矿物质元素简介；第六章 维生素与动物营养；第一节 维生素营养概述；第二节 维生素的营养生理作用及其缺乏症；第三节 影响维生素需要量的因素；第四节日粮中需要添加的维生素及其供给；第七章 水与动物营养；第一节 水的营养生理功能及缺水的后果；第二节 动物体内水分的来源与排出；第三节 动物需水量及影响因素；第八章 能量与动物营养；第一节 动物的能量来源；第二节 能量在动物体内的转化过程；第三节 能量水平与畜牧生产；第二篇 饲料学；第九章 概述；第十章 粗饲料；第十一章 青绿饲料；第十二章 能量饲料；第十三章 蛋白质饲料；第十四章 矿物质饲料；第十五章 饲料添加剂第十六章 营养需要与饲养标准；第十七章 配合饲料生产
3	动物病理学	第一篇 总论；第一章 疾病概论；第二章 细胞和组织的损伤、适应与修复；第三章 血液循环障碍；第四章 水、电解质代谢障碍；第五章 酸碱平衡障碍；第六章 缺氧；第七章 炎症；第八章 发热；第九章 应激反应；第十章 免疫病理；第十一章 遗传与疾病；第十二章 肿瘤
4	兽医微生物与免疫	第一篇 微生物概论。第一章 细菌；第二章 病毒；第三章 其他微生物；第四章 微生物与外界环境；第五章 微生物的致病性与传染性；第二篇 免疫学基础；第六章 免疫概述；第七章 非特异性免疫；第八章 特异性免疫；第九章 变态反应；第十章 免疫血清学试验；第三篇 主要病原微生物；第十一章 主要动物病原细菌；第十二章 主要动物病毒；第十三章 其他病原微生物；第四篇 微生物的应用；第十四章 生物制品及其应用；第十五章 微生物的其他应用
5	动物药理学	绪论 0.1 动物药理学的内容、性质和任务 0.2 动物药理学的学习方法 0.3 动物药理学的发展

		史；第1章 总论 1.1 药物的一般知识 1.2 药物对机体的作用--药效学 1.3 机体对药物的作用--药动学 1.4 影响药物作用的因素及合理用药 1.5 兽药质量管理与标准 1.6 药物残留 1.7 处方复习思考题；第2章 抗微生物药物 2.1 防腐消毒药 2.2 抗生素 2.3 化学合成抗菌药 2.4 抗真菌药和抗病毒药 2.5 抗微生物药的合理应用复习思考题；第3章 抗寄生虫药物 3.1 抗蠕虫药 3.2 抗原虫药 3.3 杀虫药复习思考题；第4章 作用于消化系统的药物 4.1 健胃药 4.2 助消化药 4.3 瘤胃兴奋药 4.4 制酵药与消沫药 4.5 泻药 4.6 止泻药复习思考题；第5章 作用于呼吸系统的药物 5.1 祛痰药 5.2 镇咳药 5.3 平喘药 5.4 祛痰、镇咳与平喘药的合理选用复习思考题；第6章 作用于血液循环系统的药物 6.1 强心苷 6.2 止血药与抗凝血药 6.3 抗贫血药 6.4 血容量扩充药复习思考题；第7章 作用于泌尿生殖系统的药物 7.1 利尿药 7.2 脱水药
6	动物遗传繁育技术	项目1 遗传的物质基础；任务1-1 细胞结构与细胞分裂；任务1-2 遗传信息的传递；项目2 遗传的基本规律；任务2-1 分离规律；任务2-2 自由组合规律；任务2-3 连锁交换规律；项目3 遗传变异的应用；任务3-1 基因突变的应用；任务3-2 染色体畸变的应用；项目4 数量性状的遗传；任务4-1 遗传力的应用；任务4-2 重复率的应用；任务4-3 遗传相关的应用；项目5 选种选配技术；任务5-1 鉴定技术；任务5-2 选种技术；任务5-3 选配技术；项目6 保种选育技术；任务6-1 保种技术；任务6-2 选育技术；项目7 品系繁育技术；任务7-1 群体继代选育法建立品系；任务7-2 专门化品系与配套系生产；项目8 杂交利用技术；任务8-1 经济杂交利用；任务8-2 杂交育种；项目9 发情鉴定技术；任务9-1 牛的发情鉴定；任务9-2 马的发情鉴定；任务9-3 羊的发情鉴定；任务9-4 猪的发情鉴定；项目10 生殖激素的应用；任务10-1 生殖激素的基础；任务10-2 神经激素的生理功能及应用；任务10-3 促性腺激素的生理功能及应用；任务10-4 性腺激素的生理功能及应用；任务10-5 其他组织器官分泌的激素的生理功能及应用。

(二) 学时安排

课程类别	课程名称	考核方式	各学期周学时						学时			学分
			第一学年		第二学年		第三学年					
			1	2	3	4	5	6	总学	理论	实践	

									时	学时	学时		
通识课程(公共基础课)	公共必修课	军事理论与军训	考查	1周					36	10	26	2	
		形势与政策	考查	讲座(每学期一次)									1
		思想道德与法治	考试	3					54	54			3
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考试		4				72	72			4
		大学语文	考试	2	2				72	72			4
		体育	考试	2	2	2	2		144			144	8
		信息技术	考查	2	2				72			72	4
		心理健康教育	考查			2			36	36			2
		大学美育	考查	2					36	36			2
		创新与创业教育	考查				2		36	36			2
		劳动教育	考查	(每学期一次)									1
		小计		11	10	4	4		558	316	242	33	
	公共选修课	(必选2门)		2	2				72	36	36	4	
专业课程	专业基础课程	专业认知专题	考查	2					36	30	6	2	
		畜牧兽医行政执法与管理	考查			4			72	36	36	4	
		动物环境卫生	考查	2					36	18	18	2	
		动物疫病防制	考查		4				72	36	36	4	
		兽医临床诊断技术	考查			6			108	54	54	6	
		动物防疫检疫技术	考查		2				36	18	18	2	
		禽生产	考查				4		72	36	36	4	
		动物内科病	考查			6			108	54	54	6	
		牛(羊)生产	考查				4		72	36	36	4	

	猪生产	考查				4			72	36	36	4
	动物外科与产科	考查		4					72	36	36	4
	小计		4	10	16	12			756	390	366	42
专业技能 (核心) 课程	动物解剖与生理	考试		4					72	36	36	4
	动物营养与饲料	考试	4						72	36	36	4
	动物病理	考试				4			72	36	36	4
	兽医微生物与免疫	考试	4						72	36	36	4
	动物药理	考试				4			72	36	36	4
	动物遗传繁育技术	考试			4				72	36	36	4
	小计			8	4	4	8			432	216	216
专业 选修课 (必 选2门)	畜牧业发展史	考查	3-4 学期开设(4选2,每学期 1门)						72	36	36	4
	无机与分析化学	考查							72	36	36	4
	现代畜牧兽医 企业管理	考查							72	36	36	4
	中兽医基础	考查							72	36	36	4
	小计					4	4			144	72	72
	畜牧兽医动物营养 综合实训	考查						3 周	60		60	3
	畜牧兽医动物 病理药理综合实训	考查						4 周	80		80	4
	畜牧兽医动物生产 综合实训	考查						5 周	100		100	5
	顶岗实习						6个 月		200		200	10
	毕业设计 (毕业论文)							6 周	120		120	6
	小计									560	0	560
合计			25	26	28	28	10	20	2522	1030	1492	139

八、教学基本条件

(一)师资队伍

现代农林牧渔工程系现有专业教师 37 人，其中高级专业技术职务 25 人，中、初级专业技术职务 12 人；90%的教师具有本科以上学历，硕士学位 4 人；省级学科带头人 1 人，市级学科带头人 2 人，市级名师 1 人。教师参加和指导学生参加云南省职业院校技能大赛农业类项目，每年均获一、二、三等奖。

(二)教学设施

本专业普通教室间数 0、多媒体教室间数 5 间

1. 专业教室基本条件

配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 专业校内实训基地数 6 个

序号	实验室名称	面积	可容纳 实习人数	实习项目	服务专业
1	解剖生理实训室	120	50	动物解剖与生理、动物疫病防制、动物遗传繁育技术	畜牧兽医
2	标本室	150	50	动物药理、动物解剖与生理、动物病理	畜牧兽医
3	大型动物手术室	120	50	动物外科和生产、动物内科病、兽医临床诊断技术	畜牧兽医
4	微生物实训室	150	50	兽医微生物与免疫、动物防疫检验技术	畜牧兽医
5	理化综合实训室	100	50	动物营养、病理和生产综合实训	畜牧兽医

6	虚拟仿真实训室	150	50	动物解剖与生理、动物疫病防治 家畜繁育与改良、综合实训	畜牧兽医
---	---------	-----	----	--------------------------------	------

3. 专业校内实训基地数

序号	单位名称	可容纳实习人数	实习项目	服务专业
1	合力兽药	20	兽药销售、动物疾病治疗	畜牧兽医
2	友美饲料有限公司	20	禽类疾病治疗、诊断、动物病理	畜牧兽医
3	赢冠生物科技有限公司	20	畜禽养殖、生产、动物药理	畜牧兽医

4. 支持信息化教学方面的基本要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师教学和科研等需要的教材、图书资料及数字资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。依据课程标准优先选用教育部颁布的高职高专教材，特别是财经教育规划教材。教材的选用和编写应充分体现任务引领、实践导向的设计思想，以应用能力为核心，以解决实际问题为目标，体现先进性、通用性、实用性。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。配置一定数量的专业图书、期刊资料和电子图书。建立和开发形式多样、资源共享的多媒体课件、音像教材、文献资料等数字化教学资源库。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书及知网数据库等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、能满足教学要求。

九、教学实施

根据教学内容灵活使用以下方法：

1. 理训一体化教学

理论与实践相结合的课程采用“理训一体化”教学方法，“教、学、训”为一体，教学过程以学生为中心，学、做合一，努力做到“做中学、学中做”，使学生牢固掌握专业知识和工作技能，并不断强化学生的职业素质，坚持对整个学习过程和工作过程进行引导、启动、监督、帮助、控制和评估。

2. 案例教学法

采用以案例为基础的教学法，以安全管理单位、企业安全实际案例提出一种教学情境，教师于教学中扮演着设计者和激励者的角色，鼓励学生积极参与讨论，寻找解决问题的方法及科学理论依据。鼓励学生独立思考，引导学生变注重知识为注重能力，重视师生双向交流。

3. 任务教学法

以安全管理单位、企业工作任务为核心来训练安全技术管理专业学生具有必备的专业技能并构建专业理论知识。

要求：

(1) 课程内容必须与安全管理单位、企业工作任务密切联系，从课程中应能找到这些知识与工作任务的清晰联系。

(2) 必须形成任务目标意识，使学生建立以工作目标任务为核心的知识结构，把知识和任务整合起来，加强专业技能的训练。

4. 项目教学法

面对一系列实践性、真实或接近真实的完整“工作项目”，学生独立确定目标要求、制定具体计划、逐步实施并检查和评价整个过程。

要求：

(1) 学生自行负责并全身心投入实施较大和完整的工作项目；

(2) 学习的最终目的在于形成具有实际利用价值的成果，形成能够切实有效解决安全管理、预防等实际问题的行动方案。

(3) 为了完成项目，学生要把不同学科、领域的知识结合起来。

5. 互联网+职业教育

推行“互联网+职业教育”“线上”“线下”相结合的模式。以职业活动为导向，以职业技能为核心，充分发挥互“联网+”的作用。

(五) 课程教学手段

1. 采用传统教学手段和现代教育信息技术相结合。把一体机、投影仪、摄像机、计算机、视频音频等音像素材等引入课堂，作为直观教具应用于学科教学领域，利用其声、光、电等现代化科学技术辅助教学，从视觉、听觉增强学生对知识的学习。

2. 充分利用专业的安全技术实训室、实训设施设备，开展有针对性的安全预防、检测、处理等职业技能训练。

(六) 课程教材与资源

1. 专业教学资源库

(1) 建设优质课程学习资源

第一，邀请应急救援、防灾减灾专家、消防救援部门、学者及省、州级具有丰富实践经验的作业从业人员作为专业顾问，指导专业课程的建设。第二，引进优质的课程资源，逐步建成适用于各课程的教学图片库、案例库、音像视频资料资源库等。第三，以教学实践合作单位为实训基地，自主建设特色课程资源。

(2) 建设理实一体化的特色课程

本专业课程以中职教育人才培养目标为方向，强调职业导向性，紧密围绕安全技术管理专业培养要求，以实践、实训课程突出专业特色，分批建设理实一体化的课程。

2. 专业教材

结合专业实际，选用专业、权威、优秀国家规划教材。

十、质量保障

1. 教学管理机构

学院的教学管理实行学院和系部的二级管理。学院管理层面由教学管理部门、学生管理部门、教研督导室等教学管理部门负责监督、检查、指导与管理。专业系部方面由专业系领导、教学秘书进行管理与领导，由专业教研室具体实施。

2. 教学过程管理

学院按教学实施计划下达教学任务→教研室分配教学任务指定教师→征订教材→教师制定授课计划准备授课内容→教研室按课程标准核对→授课→复习出卷考核→成绩评定→教学文件汇总→成绩上报材料装订归档→学期学院、教研室及教师教学工作总结。

3. 教学质量评价体系

建立健全学校与二级院系的教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学院采用三个层面的教学质量评价体系。第一由分管教学的副院长、教务处和督导组成，负责听课评价，占 30%；第二由系部主任和专业室主任分别听课和评价，占 40%；第三由学院召集学生开展评教座谈会，对任课教师在教学实施过程中的具体情况进行教学评价，占 30%。综合三个层面的评价，最终得出教师个人教学的总体评价结果。

4、建立质量保障机构名称教学评估与建设指导委员会、同行评教平均次数/学期 2 次、学生评教平均次数/学期 2 次、企业评教平均次数/学期 1 次、督导评教平均次数/学期 1 次。